

МКДОУ «детский сад №11»

*Конспект занятия по гендерному
воспитанию в подготовительной группе
«Легенда о двух половинках»*



*Подготовила воспитатель:
Лушпа Олеся Витальевна.*

Конспект занятия по гендерному воспитанию в подготовительной группе «Легенда о двух половинках»

Задачи:

- Продолжать учить детей идентифицировать свою **половую принадлежность**, связанную с физическими возможностями девочки/мальчика, мужчины/женщины.
- Формировать стремление утвердиться в **половой принадлежности**, учить придерживаться социальных требований в общении с окружающими.
- Учить быть приятным в общении, **воспитанным человеком**.
- Обратить внимание на **половые различия людей**, дать понятия о семье, как о факторе сохранения и укрепления здоровья человека.
- Продолжать учить рассказывать о себе, как о представителе определенного пола, передавать словами жизненные впечатления.
- Развивать связную и монологическую речь, формировать грамматически правильную речь.

Материал: конверт, изображение андрогена, запись **легенды на диск**, семейные альбомы, сердечки из картона, платки, дидактическая игра «От рождения до старости», волшебная палочка, аудиозапись детских песен, иллюстрации с изображением благородных поступков мужчин, парные картинки по 2 штуки, мелкие предметы за ответ, мяч, подушечки на каждого ребенка.

Предварительная работа: беседы на тему «Мои родные и я», «Что значит быть вежливым», «Позови ласково», «Давайте познакомимся», изготовление игр, наглядных пособий.

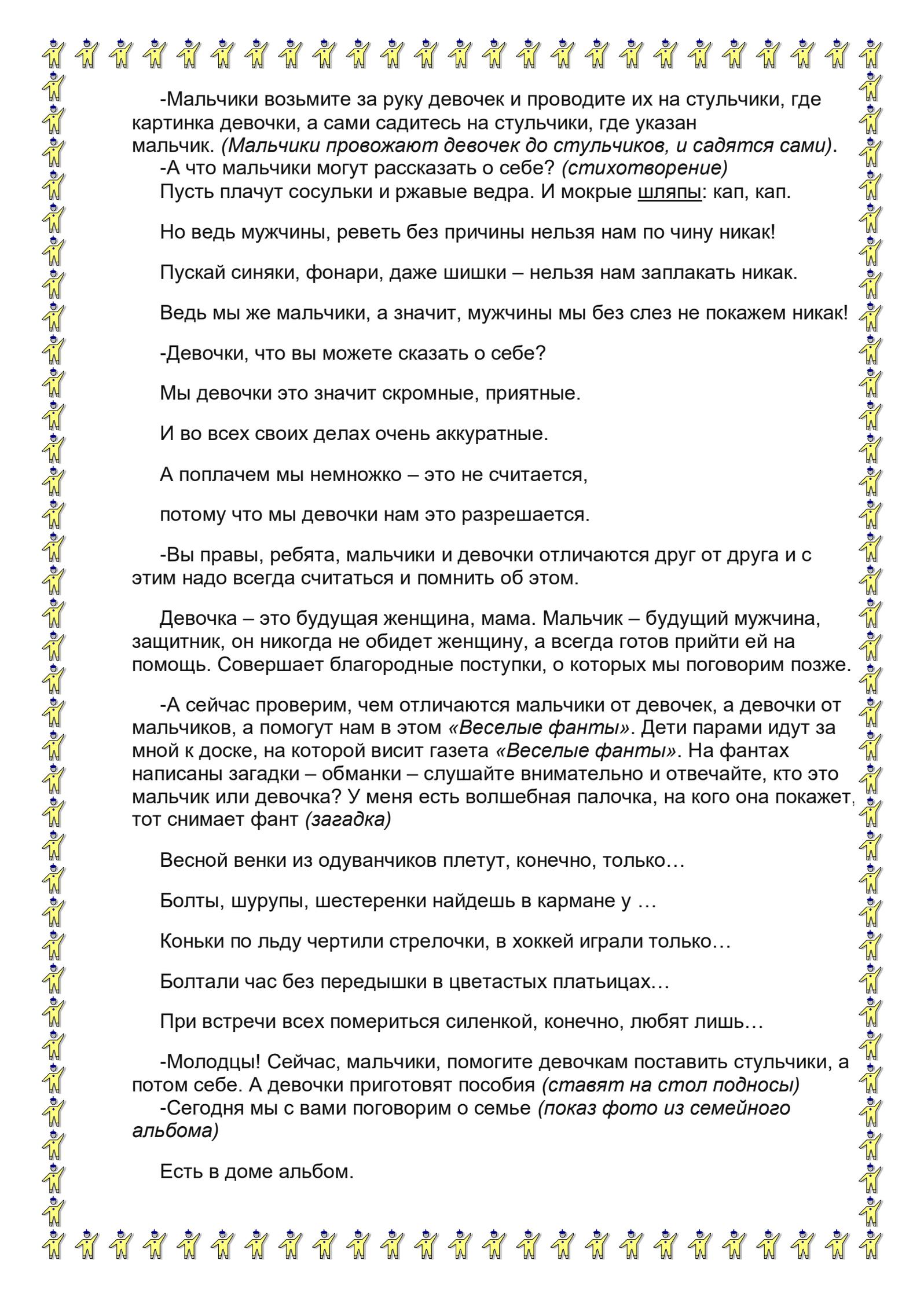
Ход занятия

Ребята, сегодня мы будем много играть и говорить о тех, кто живет на планете Земля, то есть о нас с вами. Каждый человек на земле либо мужчина, либо женщина, а дети – мальчики и девочки. А вы знаете кто вы?

Сейчас мы поиграем в игру «Интервью», вы будете по – очереди брать микрофон, и давать интервью, т. е. рассказать, как вас зовут и кто вы? (мальчик или девочка. Меня зовут Олеся Витальевна – я женщина, дети представляются)

-Теперь мы узнали друг о друге больше. Мальчики, что вы можете сказать о девочках? Какие они? (*нежные, ласковые, заботливые*)

-Девочки теперь вы скажите, какие у вас мальчики? (*смелые, сильные, ловкие, веселые*)



-Мальчики возьмите за руку девочек и проводите их на стульчики, где картинка девочки, а сами садитесь на стульчики, где указан мальчик. *(Мальчики провожают девочек до стульчиков, и садятся сами).*

-А что мальчики могут рассказать о себе? *(стихотворение)*

Пусть плачут сосульки и ржавые ведра. И мокрые шляпы: кап, кап.

Но ведь мужчины, реветь без причины нельзя нам по чину никак!

Пускай синяки, фонари, даже шишки – нельзя нам заплакать никак.

Ведь мы же мальчики, а значит, мужчины мы без слез не покажем никак!

-Девочки, что вы можете сказать о себе?

Мы девочки это значит скромные, приятные.

И во всех своих делах очень аккуратные.

А поплачем мы немножко – это не считается,

потому что мы девочки нам это разрешается.

-Вы правы, ребята, мальчики и девочки отличаются друг от друга и с этим надо всегда считаться и помнить об этом.

Девочка – это будущая женщина, мама. Мальчик – будущий мужчина, защитник, он никогда не обидет женщину, а всегда готов прийти ей на помощь. Совершает благородные поступки, о которых мы поговорим позже.

-А сейчас проверим, чем отличаются мальчики от девочек, а девочки от мальчиков, а помогут нам в этом «*Веселые фанты*». Дети парами идут за мной к доске, на которой висит газета «*Веселые фанты*». На фантах написаны загадки – обманки – слушайте внимательно и отвечайте, кто это мальчик или девочка? У меня есть волшебная палочка, на кого она покажет, тот снимает фант *(загадка)*

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...

Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у ...

Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккее играли только...

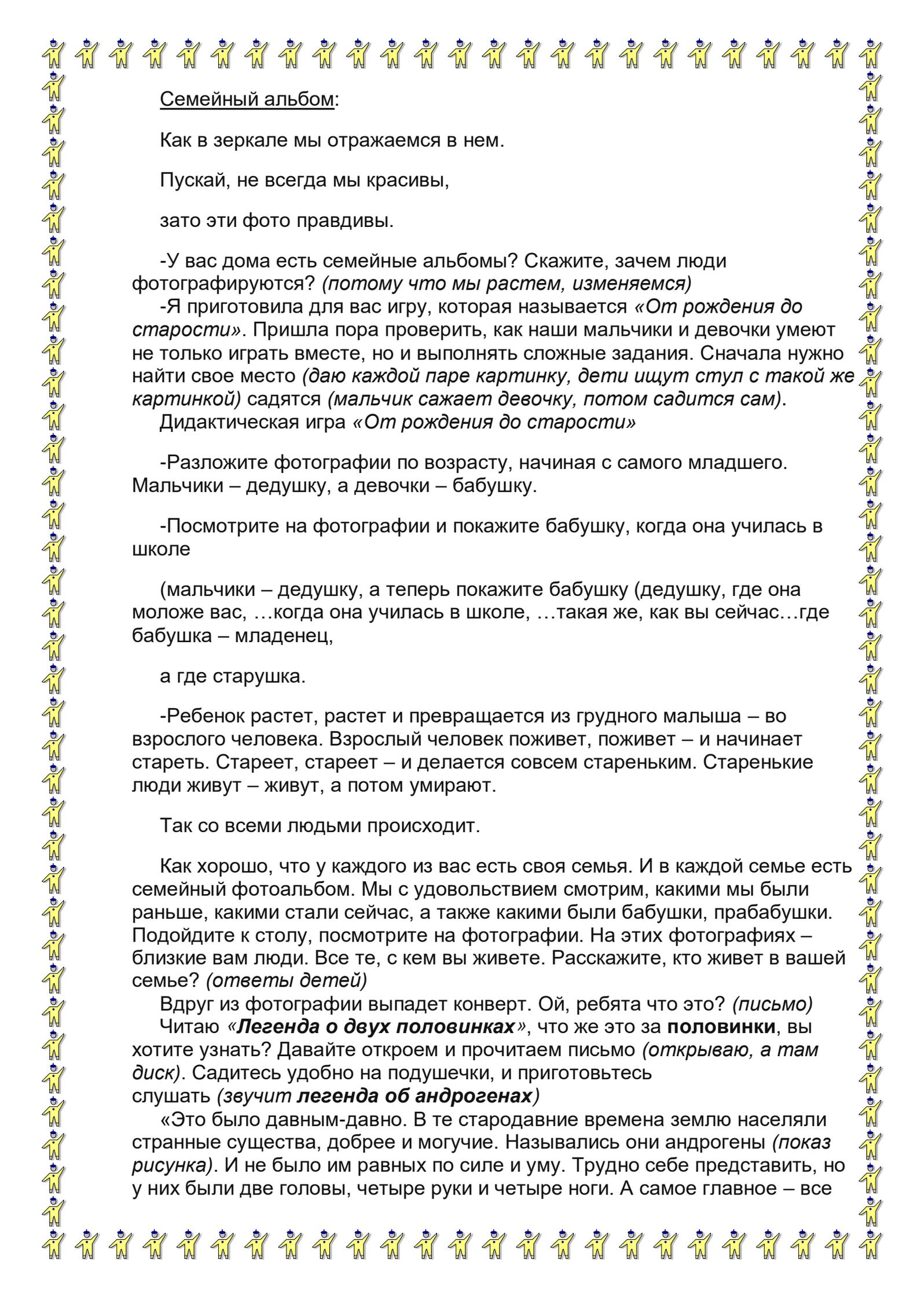
Болтали час без передышки в цветастых платьицах...

При встрече всех помериться силенкой, конечно, любят лишь...

-Молодцы! Сейчас, мальчики, помогите девочкам поставить стульчики, а потом себе. А девочки приготовят пособия *(ставят на стол подносы)*

-Сегодня мы с вами поговорим о семье *(показ фото из семейного альбома)*

Есть в доме альбом.



Семейный альбом:

Как в зеркале мы отражаемся в нем.

Пускай, не всегда мы красивы,

зато эти фото правдивы.

-У вас дома есть семейные альбомы? Скажите, зачем люди фотографируются? *(потому что мы растем, изменяемся)*

-Я приготовила для вас игру, которая называется «*От рождения до старости*». Пришла пора проверить, как наши мальчики и девочки умеют не только играть вместе, но и выполнять сложные задания. Сначала нужно найти свое место *(даю каждой паре картинку, дети ищут стул с такой же картинкой)* садятся *(мальчик сажает девочку, потом садится сам)*.

Дидактическая игра «*От рождения до старости*»

-Разложите фотографии по возрасту, начиная с самого младшего. Мальчики – дедушку, а девочки – бабушку.

-Посмотрите на фотографии и покажите бабушку, когда она училась в школе

(мальчики – дедушку, а теперь покажите бабушку (дедушку, где она моложе вас, ...когда она училась в школе, ...такая же, как вы сейчас...где бабушка – младенец,

а где старушка.

-Ребенок растет, растет и превращается из грудного малыша – во взрослого человека. Взрослый человек поживет, поживет – и начинает стареть. Старееет, старееет – и делается совсем стареньким. Старенькие люди живут – живут, а потом умирают.

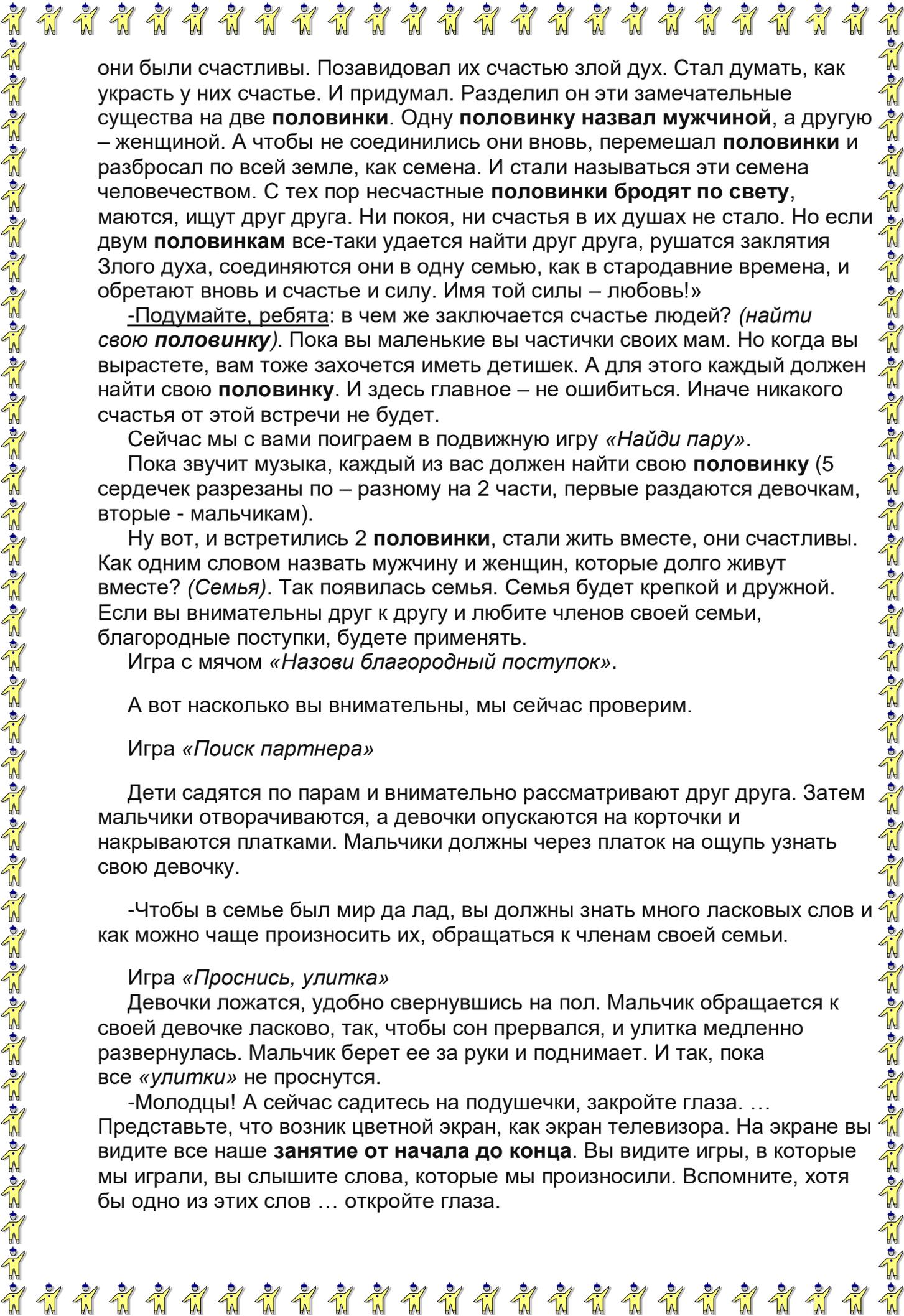
Так со всеми людьми происходит.

Как хорошо, что у каждого из вас есть своя семья. И в каждой семье есть семейный фотоальбом. Мы с удовольствием смотрим, какими мы были раньше, какими стали сейчас, а также какими были бабушки, прабабушки. Подойдите к столу, посмотрите на фотографии. На этих фотографиях – близкие вам люди. Все те, с кем вы живете. Расскажите, кто живет в вашей семье? *(ответы детей)*

Вдруг из фотографии выпадет конверт. Ой, ребята что это? *(письмо)*

Читаю «**Легенда о двух половинках**», что же это за **половинки**, вы хотите узнать? Давайте откроем и прочитаем письмо *(открываю, а там диск)*. Садитесь удобно на подушечки, и приготовьтесь слушать *(звучит легенда об андрогенах)*

«Это было давным-давно. В те стародавние времена землю населяли странные существа, добрее и могучие. Назывались они андрогены *(показ рисунка)*. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все



они были счастливы. Позавидовал их счастьем злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две **половинки**. Одну **половинку назвал мужчиной**, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал **половинки** и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные **половинки бродят по свету**, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум **половинкам** все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье и силу. Имя той силы – любовь!»

-Подумайте, ребята: в чем же заключается счастье людей? (*найди свою половинку*). Пока вы маленькие вы частички своих мам. Но когда вы вырастаете, вам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою **половинку**. И здесь главное – не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.

Сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «*Найди пару*».

Пока звучит музыка, каждый из вас должен найти свою **половинку** (5 сердечек разрезаны по – разному на 2 части, первые раздаются девочкам, вторые - мальчикам).

Ну вот, и встретились 2 **половинки**, стали жить вместе, они счастливы. Как одним словом назвать мужчину и женщину, которые долго живут вместе? (*Семья*). Так появилась семья. Семья будет крепкой и дружной. Если вы внимательны друг к другу и любите членов своей семьи, благородные поступки, будете применять.

Игра с мячом «*Назови благородный поступок*».

А вот насколько вы внимательны, мы сейчас проверим.

Игра «*Поиск партнера*»

Дети садятся по парам и внимательно рассматривают друг друга. Затем мальчики отворачиваются, а девочки опускаются на корточки и накрываются платками. Мальчики должны через платок на ощупь узнать свою девочку.

-Чтобы в семье был мир да лад, вы должны знать много ласковых слов и как можно чаще произносить их, обращаться к членам своей семьи.

Игра «*Проснись, улитка*»

Девочки ложатся, удобно свернувшись на пол. Мальчик обращается к своей девочке ласково, так, чтобы сон прервался, и улитка медленно развернулась. Мальчик берет ее за руки и поднимает. И так, пока все «*улитки*» не проснутся.

-Молодцы! А сейчас садитесь на подушечки, закройте глаза. ... Представьте, что возник цветной экран, как экран телевизора. На экране вы видите все наше **занятие от начала до конца**. Вы видите игры, в которые мы играли, вы слышите слова, которые мы произносили. Вспомните, хотя бы одно из этих слов ... откройте глаза.



Давайте с вами построим «*пирамиду любви*» из этих слов
(**воспитатель** называет слово любовь и протягивает руку вперед, затем
каждый ребенок называет слово любовь и кладет руку сверху).
«*Игра пирамида любви*»

Какая высокая получилась пирамида! Вы чувствуете тепло рук? Пусть в
ваших семьях всегда будет тепло и уютно, а здоровье ваше будет таким же
крепким, как наша пирамида.

Вам понравилось наше **занятие сегодня**? Что понравилось больше
всего!